JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MAITE REYES VARELA

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continúa en proceso de vinculación al jardín infantil, demostrando tener unos vínculos afectivos muy fuertes con su madre a quien recuerda en momentos del día, por lo que busca expresar desde el llanto su emoción. Los espacios, dinámicas, horarios y personas representan una nueva etapa de su vida, que empieza a asimilar con calma y curiosidad, por ello se le brindan palabras cálidas que permitan hacer su proceso de acogida más Empático y armonioso.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El tránsito de su hogar al jardín infantil es todo un proceso que está vivenciando y descubriendo a su ritmo, expresa sus emociones algunas veces con llanto recordando a su familia, en otros momentos cuando se muestra tranquilx se acerca a la maestra o a sus compañeros para compartir algunos encuentros de juego y situaciones de negociación
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Demuestra su curiosidad al investigar los elementos dispuestos para cada experiencia, creando nuevas utilidades para los objetos y representando con mucha imaginación nuevos escenarios y posibilidades.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE ENRIQUE MOSQUERA CÓRDOBA

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, ha generado juegos e interacciones distintas a las que tiene en su hogar, se desenvuelve con gran naturalidad y entusiasmo en cada uno de los momentos del día, en los que además refuerza sus habilidades sociales observando y relacionándose de manera asertiva con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante enero se le observó tranquilo, confiado, con interés por conocer el nuevo espacio que está compartiendo con los demás, aunque en ocasiones puede aparentar ser tímido, Evidencia un gran interés por el juego de roles donde se desenvuelve con naturalidad y certeza representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Evidencia un gran interés por juegos armables con los que genera construcciones elaboradas y estrategias para el uso del material. demuestra explorar cada elemento, por el momento disfruta más los juegos individuales
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Demuestra su autonomía en los procesos de alimentación en los que consume sus alimentos con agrado, con un manejo adecuado de los utensilios Y menaje.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA VALENTINA GUZMAN AVELLANEDA

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación se ha facilitado ya que reconoce el jardín como un espacio seguro ya habitado, está realizando el tránsito por los espacios, dinámicas y nuevas maestras denotando calma y naturalidad. Se relaciona de manera espontánea con su grupo de compañerxs, con quienes ya había entablado un vínculo y les reconoce del nivel anterior, por lo cual denota cercanía, confianza y seguridad en sus juegos y relaciones sociales.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante enero se le observó tranquila, confiada, con interés por conocer el nuevo espacio que está compartiendo con los demás, no recurre mucho a la comunicación verbal por lo cual en ocasiones puede aparentar ser tímida, Evidencia un gran interés por el juego de roles donde se desenvuelve con naturalidad y certeza representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Evidencia un gran interés por juegos armables con los que genera construcciones elaboradas y estrategias para el uso del material. demuestra explorar cada elemento, por el momento disfruta más los juegos individuales
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Demuestra su autonomía en los procesos de alimentación en los que consume sus alimentos con agrado, con un manejo adecuado de los utensilios Y menaje.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

Andrea Avellaneda

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NATALY FERNANDA MONTENEGRO QUINTERO

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación se ha facilitado ya que reconoce el jardín como un espacio seguro ya habitado, está realizando el tránsito por los espacios, dinámicas y nuevas maestras denotando calma y naturalidad. Se relaciona de manera espontánea con su grupo de compañerxs, con quienes ya había entablado un vínculo y les reconoce del nivel anterior, por lo cual denota cercanía, confianza y seguridad en sus juegos y relaciones sociales.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, ha generado juegos e interacciones distintas a las que tiene en su hogar, se desenvuelve con gran naturalidad y entusiasmo en cada uno de los momentos del día, en los que además refuerza sus habilidades sociales observando y relacionándose de manera asertiva con sus pares.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Tiene un espíritu aventurero y explorador que le invita continuamente a acercarse sin temor y permitirse descubrir e indagar, desde su curiosidad, busca variadas posibilidades de acción ante un solo elemento potenciando de esta manera sus aprendizajes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EVAN ALEXANDER AMAYA VALENZUELA

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	continua en proceso de vinculación al jardín infantil, demostrando tener unos vínculos afectivos muy fuertes con su madre a quien recuerda en momentos del día, por lo que busca expresar desde el llanto su emoción. Los espacios, dinámicas, horarios y personas representan una nueva etapa de su vida, que empieza a asimilar con calma y curiosidad, por ello se le brindan palabras cálidas que permitan hacer su proceso de acogida más empático y armonioso.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El tránsito de su hogar al jardín infantil es todo un proceso que está vivenciando y descubriendo a su ritmo, expresa sus emociones algunas veces con llanto recordando a su familia, en otros momentos cuando se muestra tranquilx se acerca a la maestra o a sus compañeros para compartir algunos encuentros de juego y situaciones de negociación
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Evidencia un gran interés por juegos armables con los que genera construcciones elaboradas y estrategias para el uso del material. demuestra explorar cada elemento, por el momento disfruta más los juegos individuales
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS DAVID GARCIA CUAN

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación se ha facilitado ya que reconoce el jardín como un espacio seguro ya habitado, está realizando el tránsito por los espacios, dinámicas y nuevas maestras denotando calma y naturalidad. Se relaciona de manera espontánea con su grupo de compañerxs, con quienes ya había entablado un vínculo y les reconoce del nivel anterior, por lo cual denota cercanía, confianza y seguridad en sus juegos y relaciones sociales.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, ha generado juegos e interacciones distintas a las que tiene en su hogar, se desenvuelve con gran naturalidad y entusiasmo en cada uno de los momentos del día, en los que además refuerza sus habilidades sociales observando y relacionándose de manera asertiva con sus pares.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Evidencia un gran interés por juegos armables con los que genera construcciones elaboradas y estrategias para el uso del material. demuestra explorar cada elemento, por el momento disfruta más los juegos individuales
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA **MAESTRA** **FAMILIA**

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA HERRERA DEVIA

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Continúa en proceso de vinculación al jardín infantil, demostrando tener unos vínculos afectivos muy fuertes con su madre a quien recuerda en momentos del día, por lo que busca expresar desde el llanto su emoción. Los espacios, dinámicas, horarios y personas representan una nueva etapa de su vida, que empieza a asimilar con calma y curiosidad, por ello se le brindan palabras cálidas que permitan hacer su proceso de acogida más empático y armonioso.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El tránsito de su hogar al jardín infantil es todo un proceso que está vivenciando y descubriendo a su ritmo, expresa sus emociones algunas veces con llanto recordando a su familia, en otros momentos cuando se muestra tranquilx se acerca a la maestra o a sus compañeros para compartir algunos encuentros de juego y situaciones de negociación
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Evidencia un gran interés por juegos armables con los que genera construcciones elaboradas y estrategias para el uso del material. demuestra explorar cada elemento, por el momento disfruta más los juegos individuales
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Alejandra Devia

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: WILSON ANDREY GALEANO POVEDA

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación se ha facilitado ya que reconoce el jardín como un espacio seguro ya habitado, está realizando el tránsito por los espacios, dinámicas y nuevas maestras denotando calma y naturalidad. Se relaciona de manera espontánea con su grupo de compañerxs, con quienes ya había entablado un vínculo y les reconoce del nivel anterior, por lo cual denota cercanía, confianza y seguridad en sus juegos y relaciones sociales.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su pronta vinculación con el nuevo grupo ha fortalecido en él la seguridad para expresar sus emociones en los momentos necesarios, desde sus sentires genera límites con determinadas situaciones y compañerxs. Dentro de sus juegos representa con espontaneidad poses de superhéroes realizando movimientos además de gestos o posturas características.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Tiene un espíritu aventurero y explorador que le invita continuamente a acercarse sin temo y permitirse descubrir e indagar, desde su curiosidad, busca variadas posibilidades de acción ante un solo elemento potenciando de esta manera sus aprendizajes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Demuestra su autonomía en los procesos de alimentación en los que consume sus alimentos con agrado, con un manejo adecuado de los utensilios Y menaje.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN SAMUEL COY SALDAÑA

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, ha generado juegos e interacciones distintas a las que tiene en su hogar, se desenvuelve con gran naturalidad y entusiasmo en cada uno de los momentos del día, en los que además refuerza sus habilidades sociales observando y relacionándose de manera asertiva con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante enero se le observó tranquilo, confiado, con interés por conocer el nuevo espacio que está compartiendo con los demás, aunque en ocasiones puede aparentar ser tímido, Evidencia un gran interés por el juego de roles donde se desenvuelve con naturalidad y certeza representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Evidencia un gran interés por juegos armables con los que genera construcciones elaboradas y estrategias para el uso del material. demuestra explorar cada elemento, por el momento disfruta más los juegos individuales
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Demuestra su autonomía en los procesos de alimentación en los que consume sus alimentos con agrado, con un manejo adecuado de los utensilios Y menaje.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DYLAN ANDREY GÓNGORA CASTIBLANCO

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, ha generado juegos e interacciones distintas a las que tiene en su hogar, se desenvuelve con gran naturalidad y entusiasmo en cada uno de los momentos del día, en los que además refuerza sus habilidades sociales observando y relacionándose de manera asertiva con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante enero se le observó tranquilo, confiado con interés por conocer el nuevo espacio que está compartiendo con los demás, aunque en ocasiones puede aparentar ser tímido, Evidencia un gran interés por el juego de roles donde se desenvuelve con naturalidad y certeza representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Tiene un espíritu aventurero y explorador que le invita continuamente a acercarse sin temor y permitirse descubrir e indagar, desde su curiosidad, busca variadas posibilidades de acción ante un solo elemento potenciando de esta manera sus aprendizajes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	**0**

COORDINADORA

MAESTRA

Luz Marleli Castiblanco

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CRISTOPHER GARCÍA GUEVARA

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación se ha facilitado ya que reconoce el jardín como un espacio seguro ya habitado, está realizando el tránsito por los espacios, dinámicas y nuevas maestras denotando calma y naturalidad. Se relaciona de manera espontánea con su grupo de compañerxs, con quienes ya había entablado un vínculo y les reconoce del nivel anterior, por lo cual denota cercanía, confianza y seguridad en sus juegos y relaciones Sociales.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, ha generado juegos e interacciones distintas a las que tiene en su hogar, se desenvuelve con gran naturalidad y entusiasmo en cada uno de los momentos del día, en los que además refuerza sus habilidades sociales observando y relacionándose de manera asertiva con sus pares.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Tiene un espíritu aventurero y explorador que le invita continuamente a acercarse sin temor y permitirse descubrir e indagar, desde su curiosidad busca variadas posibilidades de acción ante un solo elemento potenciando de esta manera sus aprendizajes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Demuestra su autonomía en los procesos de alimentación en los que consume sus alimentos con agrado, con un manejo adecuado de los utensilios Y menaje.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

DPA

COORDINADORA

MAESTRA

MIYER GARCIA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALANA VALERIO MAKENZZI

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, ha generado juegos e interacciones distintas a las que tiene en su hogar, se desenvuelve con gran naturalidad y entusiasmo en cada uno de los momentos del día, en los que además refuerza sus habilidades sociales observando y relacionándose de manera Asertiva con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su pronta vinculación ha fortalecido en ella la seguridad para expresar sus emociones en los momentos necesarios, desde sus sentires genera límites con determinadas situaciones y compañerxs. Dentro de sus juegos representa con espontaneidad poses de personajes realizando movimientos además de gestos o Posturas características.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Tiene un espíritu aventurero y explorador que la invita continuamente a acercarse sin temor y permitirse descubrir e indagar, desde su curiosidad, busca variadas posibilidades de acción ante un solo elemento potenciando de esta manera sus aprendizajes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Demuestra su autonomía en los procesos de alimentación en los que consume sus alimentos con agrado, con un manejo adecuado de los utensilios Y menaje.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

Franselis Valerio

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EYLIN DANIELA HIDALGO MONTES

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación se ha facilitado ya que reconoce el jardín como un espacio seguro ya habitado, está realizando el tránsito por los espacios, dinámicas y nuevas maestras denotando calma y naturalidad. Se relaciona de manera espontánea con su grupo de compañerxs, con quienes ya había entablado un vínculo y les reconoce del nivel anterior, por lo cual denota cercanía, confianza y seguridad en sus juegos y relaciones sociales.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante enero se le observó tranquila, confiada, con interés por conocer el nuevo espacio que está compartiendo con los demás, no recurre mucho a la comunicación verbal por lo cual en ocasiones puede aparentar ser tímida, Evidencia un gran interés por el juego de roles donde se desenvuelve con naturalidad y certeza representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Demuestra su curiosidad al investigar los elementos dispuestos para cada experiencia, creando nuevas utilidades para los objetos y representando con mucha imaginación nuevos escenarios y posibilidades.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Demuestra su autonomía en los procesos de alimentación en los que consume sus alimentos con agrado, con un manejo adecuado de los utensilios Y menaje.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

Tatiana Montes

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SCAYLETT JHOANA REYES BARRETO

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación se ha facilitado ya que reconoce el jardín como un espacio seguro ya habitado, está realizando el tránsito por los espacios, dinámicas y nuevas maestras denotando calma y naturalidad. Se relaciona de manera espontánea con su grupo de compañerxs, con quienes ya había entablado un vínculo y les reconoce del nivel anterior, por lo cual denota cercanía, confianza y seguridad en sus juegos y relaciones sociales.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, ha generado juegos e interacciones distintas a las que tiene en su hogar, se desenvuelve con gran naturalidad y entusiasmo en cada uno de los momentos del día, en los que además refuerza sus habilidades sociales observando y relacionándose de manera asertiva con sus pares.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Evidencia un gran interés por el juego de roles donde se desenvuelve con mayor naturalidad y espontaneidad representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSÉ LOPEZ RODRIGUEZ

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Percibe el jardín como un entorno seguro donde hace parte de un grupo que le reconoce desde su ser individual, ha generado juegos e interacciones distintas a las que tiene en su hogar, se desenvuelve con gran naturalidad y entusiasmo en cada uno de los momentos del día, en los que además refuerza sus habilidades sociales observando y relacionándose de manera asertiva con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante enero se le observó tranquila, confiada, con interés por conocer el nuevo espacio que está compartiendo con los demás, no recurre mucho a la comunicación verbal por lo cual en ocasiones puede aparentar ser tímida, Evidencia un gran interés por el juego de roles donde se desenvuelve con naturalidad y certeza representando acciones de la vida cotidiana que comienza a asimilar y comprender
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Tiene un espíritu aventurero y explorador que le invita continuamente a acercarse sin temor y permitirse descubrir e indagar, desde su curiosidad, busca variadas posibilidades de acción ante un solo elemento potenciando de esta manera sus aprendizajes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

Carol López R.

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DAMIAN JESÚS NEGRON MORALES

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su proceso de vinculación se ha facilitado ya que reconoce el jardín como un espacio seguro ya habitado, está realizando el tránsito por los espacios, dinámicas y nuevas maestras denotando calma y naturalidad. Se relaciona de manera espontánea con su grupo de compañerxs, con quienes ya había entablado un vínculo y les reconoce del nivel anterior, por lo cual denota cercanía, confianza y seguridad en sus juegos y relaciones sociales.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su pronta vinculación al grupo ha fortalecido en él la seguridad para expresar sus emociones en los momentos necesarios, desde sus sentires genera límites con determinadas situaciones y compañerxs. Dentro de sus juegos representa con espontaneidad poses de superhéroes realizando movimientos además de gestos o posturas características.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Tiene un espíritu aventurero y explorador que le invita continuamente a acercarse sin temor y permitirse descubrir e indagar, desde su curiosidad busca variadas posibilidades de acción ante un solo elemento potenciandodeesta manera sus aprendizajes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY MENDIVELSO GUTIERREZ

NIVEL: PRE JARDIN C

27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	continúa en proceso de vinculación al jardín infantil, demostrando tener unos vínculos afectivos muy fuertes con su madre a quien recuerda en momentos del día, por lo que busca expresar desde el llanto su emoción. Los espacios, dinámicas, horarios y personas representan una nueva etapa de su vida, que empieza a asimilar con calma y curiosidad, por ello se le brindan palabras cálidas que permitan hacer su proceso de acogida más empático y armonioso.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El tránsito de su hogar al jardín infantil es todo un proceso que está vivenciando y descubriendo a su ritmo, expresa sus emociones algunas veces con llanto recordando a su familia, en otros momentos cuando se muestra tranquilx se acerca a la maestra o a sus compañeros para compartir algunos encuentros de juego y situaciones de negociación
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Tiene un espíritu aventurero y explorador que le invita continuamente a acercarse sin temor y permitirse descubrir e indagar, desde su curiosidad, busca variadas posibilidades de acción ante un solo elemento potenciando de esta manera sus aprendizajes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA **MAESTRA** **FAMILIA**

Powered by CamScanner